

FZT208 - KLİNİK PROBLEM ÇÖZME II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Kursun Amaçları

Fizyoterapi teknisyenlerine, ortopedik, kardiyopulmoner problemler ve spor yaralanmaları vakalarında klinik çalışmalar sırasında sıklıkla karşılaştıkları bozukluk, aktivite ve katılım düzeyindeki sorunları belirleme yeteneği kazandırmak. Bilimsel veriler ışığında kanıtlara dayalı olarak uygun fizyoterapi yaklaşımlarını belirlemeye katkıda bulunmak. Öğrencilerin tedavi yaklaşımlarını etkileyen kişisel ve çevresel faktörlerini sınıf ortamında tartışarak hasta merkezli klinik problem çözme becerilerini geliştirmek.

Ders İçeriği

Öğrencilerin ve danışmanların vaka hakkında hazırlanması, grup çalışmasıyla vakaların klinik değerlendirilmesi, biyopsikososyal modele dayalı sorun listesinin oluşturulması ve sınıf ortamında kanıta dayalı verilerle oluşturulan tedavi yaklaşımlarının tartışmaya açık hale getirilmesi.

Tavsiye Edilen veya Zorunlu Okuma

Bilgisayar, projeksiyon

Planlı Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Öğrencilerden teorik sunumlarını yaptıktan sonra, vaka örnekleriyle tekrarlamaları istenir. Araştırmaları ve daha fazla öğrenmeleri için makale ve tez başlıkları ödev olarak verilir.

Önerilen Seçmeli Program Bileşenleri

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmeleri önemlidir.

Öğretmen Asistanları

Benim Arslan Muhammed Özalp'ım

Kursun Sunumu

Öğrencilerden teorik sunumlarını yaptıktan sonra, vaka örnekleriyle tekrarlamaları istenir. Araştırmaları ve daha fazla öğrenmeleri için makale ve tez başlıkları ödev olarak verilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Arslan Karsli Maden Enstitüsü

Program Sonuçları

1. Hastadan veya yakınlarından temel semptomları (ağrı, nefes darlığı, yorgunluk vb.) öğrenmek için yapılandırılmış bir klinik görüşme gerçekleştirir.
2. Belirli bir klinik senaryoda (örneğin, göğüs ağrısı) hangi sistemin (dolaşım, solunum vb.) öncelikle etkilendiğini, tehlike işaretleri (hayati tehdit eden belirtiler) kullanarak ayırt eder.
3. Kan basıncı, nabız ve solunum hızı gibi hayati belirtileri ölçer, verileri normal aralık tablosuyla karşılaştırır ve sapmaları rapor eder.
4. Klinik vakalarda yaygın olarak kullanılan yardımcı testlerin (röntgen, kan testleri, EKG vb.) sonuç formlarındaki referans dışı değerleri görsel olarak tespit eder.
5. Belirli bir klinik sorunla ilgili bilgileri, teknik terminoloji kullanarak diğer sağlık ekibi üyeleriyle (doktor, hemşire, terapist) sözlü ve yazılı olarak paylaşır.

Haftalık İçerik

Emir	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Yöntemleri
1	https://www.turkiyeklinikleri.com/article/tr-fizyoterapi-ve-rehabilitasyonda-klinik-problem-cozme-surecleri-ve-kanitlarin-uygulanmasi-84798.html		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
2	chrome-extension://efaidnbmninnbpcjpcglclefindmkaj/https://gavsispanel.gelisim.edu.tr/Document/hbgocen/20221011110516796_1626d56e-8215-46ca-93c3-66445b12bc82.pdf		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
3			Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
4			Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
5			Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.

Emir Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Yöntemleri
6		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
7		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
8		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
9		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
10		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
11		Konu teorik olarak açıklanmıştır Örnek vakalar üzerinden tartışmalar yapılmıştır.
12		Teorik konu açıklandıktan sonra, örnekler üzerinden tekrarlanır.
13		Teorik konu açıklandıktan sonra, örnekler üzerinden tekrarlanır.
14		Teorik konu açıklandıktan sonra, örnekler üzerinden tekrarlanır.
15		Teorik konu açıklandıktan sonra, örnekler üzerinden tekrarlanır.

- P.O. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.O. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.O. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.O. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.O. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.O. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.O. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.O. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.O. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.O. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.O. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.O. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.O. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.O. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.O. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.O. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.O. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- L.O. 1 :** Hastadan veya hasta yakınından temel semptomları (ağrı, nefes darlığı, halsizlik vb.) öğrenmek için yapılandırılmış bir klinik görüşme yürütür.
- L.O. 2 :** Verilen bir klinik senaryoda (örn: göğüs ağrısı), hangi sistemin (dolaşım, solunum vb.) öncelikli etkilendiğini kırmızı bayrakları (hayati tehlike işaretleri) kullanarak ayırt eder.
- L.O. 3 :** Tansiyon, nabız ve solunum sayıları gibi hayati belirtileri ölçerek, elde edilen veriler normal değer değişimleriyle karşılaştırma ve sapmaları rapor eder.
- LO 4:** Klinik vakalarda sık kullanılan yardımcı tetkiklerin (grafi, kan tahlili, EKG vb.) sonuç formlarındaki referans dış aralıkları görsel olarak tespit edilir.
- LO 5:** Belirlenen klinik problem için sağlık ekibinin diğer üyeleriyle (doktor, Profesyonel, terapist) teknik terminolojiyi kullanarak sözlü ve yazılı bilgi paylaşımı yapar.